



PROYECTO BEDA

¿Qué es el programa BEDA?

BEDA (Bilingual English Development Assessment) es un programa creado por FERE Escuelas Católicas de Madrid que persigue implantar de manera gradual la enseñanza bilingüe Español-Inglés en los colegios Concertados que han sido admitidos en dicho proyecto. Se propone, por tanto, implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de inglés en el colegio.

El programa BEDA potencia el Inglés en el centro potenciando tres aspectos:

1. Incremento cuantitativo y cualitativo de la enseñanza del inglés
2. Formación específica del profesorado
3. Evaluación externa por parte de Cambridge ESOL Examinations de la Universidad de Cambridge

1. Incremento cuantitativo y cualitativo de la enseñanza del inglés

Para ello nuestro colegio:

Dedica una hora exclusiva a conversación.

Contamos con un profesor nativo desde los 3 años hasta 4º de ESO .

Realizamos actividades y utilizamos recursos en inglés como oración de la mañana, obras de teatro (navidad) en inglés, películas, juegos...

Clases extraescolares para preparar a los alumnos para los exámenes de Cambridge

2. Formación específica del profesorado

Estamos realizando un plan de formación del profesorado que requiere un gran esfuerzo por parte de todo el Equipo Docente. Todo el profesorado y algunos trabajadores de administración y servicios están haciendo un curso de MacMillan que dura 1 año, otro grupo, además acude a clases en la Escuela Oficial de Idiomas y hay una profesora haciendo un curso para habilitarse y poder dar historia y geografía de ESO en inglés. Periódicamente los profesores del departamento de inglés, así como la auxiliar de conversación acuden a cursos de mejora metodológica ofertados para los colegios que hemos sido admitidos en el programa BEDÁ.

3. Evaluación externa por parte de Cambridge ESOL Examinations de la Universidad de Cambridge

Sus hijos están acudiendo a clases extraescolares para preparación de los exámenes de la Universidad de Cambridge, la importancia de presentarse a estos exámenes es que nuestros alumnos adquieran una cualificación de reconocimiento internacional que les servirá tanto en el ámbito escolar (esta titulación da créditos en la universidad o si en el futuro se plantean estudiar en el extranjero les van a exigir estos títulos porque son garantía de cierto nivel en el idioma) como en el ámbito laboral (necesarios para trabajar fuera de España) los títulos de Cambridge están alineados con el **Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**, además obtener un título sirve de estímulo y motiva a los alumnos en el estudio del inglés

Los profesores también se presentarán a exámenes externos de Cambridge para mejorar su formación y preparación y obtener títulos que garanticen el nivel que tienen en el idioma o para

MODELOS DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA BEDA

El programa BEDA tiene tres diferentes modelos de implantación, a conseguir progresivamente por los centros educativos, según se vayan alcanzando los objetivos establecidos en cada uno de ellos.

Posee tres modelos:

MODELO DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS

MODELO BILINGÜE

MODELO DE EXCELENCIA BILINGÜE

MODELO DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS

1. El centro debe contar con un Plan de Formación del profesorado (Cursos del nivel educativo donde comience la implementación).
2. Evaluación del Profesorado (KET) y del alumnado en función del curso del nivel educativo.
3. (Excepciones: en los Centros de Educación Infantil (de 0 a 6 años) y Centros de Educación Especial, los alumnos no estarán obligados a realizar examen alguno.)
4. Nombrar un coordinador del Programa BEDA en el Centro.
5. Generar un ambiente bilingüe en el Centro;
6. Cartelería, Tablón de anuncios, crear “English Corner”: espacio de presencia del idioma (Biblioteca, revistas, periódicos....)
7. Momentos de oración en inglés, etc

MODELO BILINGÜE

1. Mantener un ambiente bilingüe en el Centro
2. Cartelería, Tablón de anuncios, crear “English Corner”: espacio de presencia del idioma (Biblioteca, revistas, periódicos....)
3. Momentos de oración en inglés, etc...
4. Departamento Programa BEDA.
5. Formación del profesorado (Cursos del nivel educativo donde continúe y otros niveles del Centro)
6. Evaluación del Profesorado (PET y TKT) y del alumnado en función del curso del nivel educativo.
7. Incorporar Auxiliares de Conversación en el Centro

MODELO DE EXCELENCIA BILINGÜE

1. El Centro ha conseguido crear un ambiente bilingüe integrado en el Centro
2. Formación del profesorado (Que participe la gran mayoría del claustro escolar y que abarque todos los niveles del Centro)
3. Evaluación del Profesorado (KET, PET y TKT) y del alumnado en función del curso del nivel educativo (hasta el PET).
4. Cumplimiento de los requisitos para conseguir el Reconocimiento de Centro Bilingüe por la Comunidad Autónoma de Madrid.
5. Incorporar Auxiliares de Conversación en el Centro
6. Generar INTERCAMBIOS con alumnos o profesores de otros Centros Europeos
7. Potenciar y desarrollar HERMANAMIENTOS entre Centros.
8. Célula Europa:
9. Participar en concursos, convocatorias e iniciativas
10. Pertenecer al proyecto e-twinning
11. Solicitar un Proyecto Europeo Comenius, Leonardo da Vinci, Juventud .
12. Presentarse a convocatorias (Europeas, estatales, autonómicas y locales) que refuerzan el nivel del idioma.
13. Que se potencie una Segunda Lengua extranjera en el Centro